

Durée : 45 minutes environ sur simulateur au sein de notre Ecole de Conduite

### L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques de l'élève sont évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la Route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

### Comment le simulateur évalue le volume d'heures prévisionnel ?

L'élève est installé à la place du conducteur, au volant du simulateur pendant 30 à 45 minutes. Ce dernier accompagne l'élève dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation). Les réponses et comportements au volant de l'élève permettent de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire. Tout au long des exercices, l'élève obtiens ou perds des points. Sa prestation est alors considérée « faible », « satisfaisant » ou « bon » en fonction des critères que nous détaillerons ci-après.

5. Habiletés	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cette évaluation donne lieu à une estimation du nombre d'heures de formation pratique et théorique.

Liste des critères :

#### Expérience de la conduite

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par l'élève facilite généralement l'apprentissage. Cette expérience sera évaluée au travers d'un questionnaire.

#### Connaissance du véhicule

Le niveau de connaissance du véhicule de l'élève est évalué au travers d'un questionnaire :

Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes :

- Direction,
- Embrayage,
- Boîte de vitesses,
- Freinage.

#### Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Questionnaire permettant de recueillir l'attitude de l'apprenant à l'égard de son apprentissage.

#### Habiletés

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe. Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite.

#### Compréhension

Ce critère permet d'évaluer l'aptitude de l'élève à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

#### Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. La perception de l'environnement de l'élève est évaluée par 3 situations spécifiques. Le simulateur mesure également l'anticipation de l'élève.

À l'issue de l'évaluation, une synthèse reprend le nombre d'heures nécessaires estimées :

L'élève (ou son représentant légal si mineur) reste libre de ne pas accepter le volume d'heures recommandé, à condition de rester à minima dans le cadre légal des 20h minimum obligatoires.

#### FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

**1. Renseignements d'ordre général**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_  
 Niveau scolaire : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_ Nationalité : \_\_\_\_\_  
 Acuité visuelle : œil Droit : \_\_\_\_\_ / 10 œil Gauche : \_\_\_\_\_ / 10 Correction : oui  non   
 Incompatibilités : \_\_\_\_\_ Visite Médicale : oui  non

**2. Expérience de la conduite**

Permis : Conducteur auto : Avec qui ? : Ou (sauf auto-école) ? : Si pas auto :  
 B1  jamais  amis  vélo   
 AMI  de 5 h.  parents  route  cyclo   
 A1  + de 5 h.  auto-école  chemin  moto   
 Date : \_\_\_\_\_ autre véhicule

**3. Connaissance du véhicule**

Direction : non  oui  Embrayage : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui  Freinage : non  oui

**4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité**

Réponse : maîtriser le volume et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité :   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

**5. Habiletés**

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Compréhension et mémoire**

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Perception**

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Régard F2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Régard F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**8. Emotivité**

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Création	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Résultats de l'évaluation**

Total + : \_\_\_\_\_ Total - : \_\_\_\_\_ résultat final : \_\_\_\_\_  
 Total des résultats partiels : \_\_\_\_\_

**10. Proposition : volume de formation prévisionnel**

Théorie : \_\_\_\_\_ Heures Pratique : \_\_\_\_\_ Heures  
 Proposition acceptée : oui  non  Proposition retenue : théorie  H, pratique  H  
 Fait à \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_  
 Signatures : \_\_\_\_\_ Formateur : \_\_\_\_\_ Elève : \_\_\_\_\_ Parents (pour les mineurs) : \_\_\_\_\_